

VALUTAZIONE DEI PROGRESSI (EX INDICATORI GIUDIZIO GLOBALE)				
Attitudini e risorse personali	Metodo di lavoro e autonomia	Uso di strumenti e linguaggi	Impegno	Risultati
Vive le situazioni didattico-relazionali mostrando interesse, curiosità e motivazione, attivando le proprie risorse personali in modo consapevole.	Seleziona le diverse informazioni, le contestualizza ed organizza in modo organico, corretto ed accurato.	Utilizza in modo sicuro e personale gli strumenti delle discipline e il loro lessico specifico.	Si impegna con serietà e responsabilità.	Si evidenzia una costanza nel mantenimento dei risultati.
Vive le situazioni didattico-relazionali con attenzione e disponibilità, attivando le proprie risorse.	Seleziona le diverse informazioni, le contestualizza ed organizza in modo corretto e accurato.	Utilizza in modo pertinente gli strumenti delle discipline e il loro lessico.	Si impegna in modo regolare e continuo.	Rispetto al livello di partenza si evidenziano progressi.
Vive le situazioni didattico-relazionali manifestando disponibilità e interessi in modo spontaneo.	Seleziona le diverse informazioni, le contestualizza ed organizza in modo abbastanza corretto, ma funzionale.	Utilizza in modo corretto gli strumenti delle discipline e il loro lessico.	Si impegna.	Rispetto al livello di partenza si evidenziano alcuni progressi.
Vive le situazioni didattico-relazionali in modo non sempre consapevole, attivando solo alcune delle sue risorse personali.	Seleziona le diverse informazioni e le organizza in modo semplice.	Si registrano miglioramenti nell'utilizzo degli strumenti e dei linguaggi delle discipline.	Si impegna in modo selettivo e/o discontinuo.	Non si evidenziano ancora progressi.
Fatica a gestire alcune situazioni relazionali e didattiche, evidenziando ancora difficoltà ad autoregolarsi.	Sta acquisendo un metodo di lavoro nella selezione delle informazioni, ma non è ancora del tutto autonomo nell'organizzarle.	L'utilizzo degli strumenti e dei diversi linguaggi è in evoluzione.	Va sollecitato ad un maggior impegno.	
Evidenzia difficoltà ad autoregolarsi e a gestire situazioni didattiche e relazioni.	Non ha ancora acquisito un metodo di studio nella selezione ed organizzazione delle informazioni.	Ci sono lacune nell'utilizzo dei diversi linguaggi, verbali e non verbali.	Si impegna in modo limitato.	

NOTA: Il giudizio globale è liberamente componibile e non vi sono corrispondenze univoche rispetto alla media dell'alunno. Si tratta di una descrizione che deve calzare il più possibile rispetto allo studente, questo è un giudizio, il voto ce l'hanno già. (approvato Maggio 2023)